

УТВЕРЖДЕНО  
приказом комитета образования  
администрации городского округа  
«Город Чита»  
от 05.02.2025 г. № 120

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»

I. Общие положения

1. Инновационная образовательная сеть городского округа «Город Чита» (далее - инновационная образовательная сеть) формируется в целях модернизации и развития муниципальной системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, приоритетов государственной образовательной политики, более полного удовлетворения образовательных потребностей населения городского округа «Город Чита».

2. Инновационную образовательную сеть образуют:

- а) экспериментальные площадки, участники экспериментальной деятельности в сфере образования, осуществляемой в установленном порядке;
- б) федеральные и региональные инновационные площадки<sup>1</sup>;
- в) региональные ресурсные центры, стажировочные площадки<sup>2</sup>, образовательные организации – участники федеральных, региональных, муниципальных программ и проектов в сфере образования;
- г) муниципальные образовательные организации – городские проектные площадки;
- д) муниципальные образовательные организации – городские внедренческие площадки;
- е) педагоги-исследователи<sup>3</sup>, участники инновационных проектов (программ);

---

<sup>1</sup> Статус федеральной инновационной площадки, устанавливается в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», статус региональной инновационной площадки – в соответствии с приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 24 мая 2023 г. № 434 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками».

<sup>2</sup> Статус региональных ресурсных центров, стажировочных площадок, участников федеральных и региональных проектов устанавливается региональными правовыми актами.

<sup>3</sup> Статус педагога-исследователя устанавливается в соответствии с Положением о статусе «Педагог-исследователь», утвержденным приказом Комитета образования администрации городского округа «Город Чита» от 05.02.2025 г. № 83.

ж) Городской инновационный совет.

3. Основными направлениями деятельности проектных площадок являются разработка в инициативном порядке и реализация:

а) новых элементов содержания образования и систем воспитания, авторских учебных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, программ и проектов просветительской деятельности в сфере образования, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в образовательных организациях;

б) инновационных образовательных программ, программ развития муниципальных образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

в) новых моделей образовательных организаций;

г) новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

д) новых институтов общественного участия в управлении образованием;

е) новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

4. Основными направлениями деятельности внедренческих площадок, педагогов-исследователей являются апробация и (или) внедрение:

а) новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в муниципальных образовательных организациях;

б) новых образовательных моделей, профилей в системе общего образования, программ профессионального обучения в системе общего образования;

в) сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций;

г) методик повышения квалификации, профессионального развития педагогических и руководящих работников сферы образования, моделей наставнической деятельности, в том числе на основе современных технологий обучения взрослых;

д) новых механизмов организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения муниципальной системы образования;

е) программ и проектов просветительской деятельности в сфере образования;

ё) иная инновационная деятельность.

5. Проектные и внедренческие площадки вправе осуществлять свою деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям в рамках инновационных проектов (программ), выполняемых по заданию комитета образования и (или) по инициативно разработанным инновационным образовательным проектам (программам).

Федеральным и региональным инновационным площадкам, региональным ресурсным центрам, стажировочным площадкам, участникам федеральных, региональных, муниципальных программ и проектов в сфере образования может быть по их заявке присвоен статус городских внедренческих площадок.

## II. Управление деятельностью инновационной образовательной сети

6. Общее управление инновационной образовательной сетью осуществляет комитет образования администрации городского округа «Город Чита».

7. В целях координации и развития инновационной деятельности в сфере образования комитет образования администрации городского округа «Город Чита» создаёт координационный орган по вопросам развития инновационной образовательной сети – Городской инновационный совет (далее – Совет). В состав Совета входят специалисты комитета, руководители и педагогические работники муниципальных образовательных организаций, а также иных образовательных и научных организаций (по согласованию).

Состав Совета утверждается приказом комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

8. Совет:

а) рассматривает на своих заседаниях заявки муниципальных образовательных организаций на присвоение статусов «Городская проектная площадка», «Городская внедренческая площадка», «Педагог-исследователь», «Авторская программа», присваивает статусы;

б) информирует общественность о реализуемых инновационных образовательных проектах (программах);

в) готовит предложения по формированию основных направлений деятельности инновационной образовательной сети, использованию результатов деятельности проектных и внедренческих площадок в массовой практике, формирует банк данных об инновационной деятельности в муниципальной системе образования;

г) рассматривает ежегодный аналитический отчет о результатах деятельности инновационной образовательной сети, готовит аналитические материалы.

9. Основной формой деятельности Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал (четверть). Совет правомочен, если на его заседаниях присутствует не менее 1/2 от списочного состава. Решения Совета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании и оформляются протоколом.

При равенстве голосов членов Совета решающим является голос председателя, а при его отсутствии - его заместителя, председательствовавшего на заседании.

Совет вправе принимать решения путём проведения заочного голосования, осуществляемого при помощи заполнения опросных листов, подписанных членами Совета собственноручно и направленных в Совет. Решение о проведении

заочного голосования принимается председателем Совета или, в случае отсутствия председателя, его заместителем, по поручению председателя.

В случае проведения заочного голосования члены Совета уведомляются об этом с указанием срока, до которого они могут в письменной форме представить свою позицию по вопросам, вынесенным на заочное голосование. Указанный срок составляет не менее 5 рабочих дней со дня уведомления членов Совета.

Протокол Совета подписывается председателем и секретарем Совета. В протоколе указывается особое мнение членов Совета (при его наличии).

### III. Порядок присвоения и прекращения действия статусов «Городская проектная площадка», «Городская внедренческая площадка», «Педагог-исследователь», «Авторская программа», «Участник инновационного проекта, авторской программы»

10. Для присвоения статусов «Городская проектная площадка», «Городская внедренческая площадка», «Педагог-исследователь», «Авторская программа» муниципальным образовательным учреждением подаётся заявка в комитет образования администрации городского округа «Город Чита».

11. Заявка должна содержать:

- а) сведения об организации-соискателе;
- б) описание проекта (программы) инновационной деятельности;
- в) паспорт заявки.

Форма и содержание заявки, описание инновационного проекта (программы), паспорт заявки прилагаются (приложение № 1, № 2).

12. Заявка направляется для проведения экспертизы в Совет. Состав экспертной группы назначается председателем (заместителем председателя) Совета. Экспертная группа осуществляет проведение экспертизы заявок, представление заключений в Совет о результатах экспертизы заявок. Срок рассмотрения заявок не может превышать двух месяцев со дня её регистрации.

13. На основании заключения экспертной группы Совет может принять следующие решения:

- а) присвоить статус «Городская проектная площадка», «Городская внедренческая площадка», «Педагог-исследователь», «Авторская программа»;
- б) присвоить статус «Городская проектная площадка», «Городская внедренческая площадка», «Педагог-исследователь», «Авторская программа» с учетом рекомендаций;
- в) доработать проект (программу), представить на повторное рассмотрение;
- г) отказать в присвоении статуса «Городская проектная площадка», «Городская внедренческая площадка», «Педагог-исследователь», «Авторская программа».

Рекомендации по доработке проекта (программы), отказ в присвоении инновационного статуса должны быть оформлены письменным заключением Совета.

14. Решения Совета утверждаются приказом председателя комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

15. Статус «Участник инновационного проекта» присваивается приказом председателя комитета образования администрации городского округа «Город Чита» по представлению руководителя муниципальной образовательной организации.

16. Статусы «Городская проектная площадка», «Городская внедренческая площадка», «Педагог-исследователь», «Участник инновационного проекта» присваиваются на период реализации инновационного проекта (программы). Они могут быть прекращены досрочно в случае получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы) или непредставления, а равно несвоевременного представления отчетных материалов о реализации проекта (программы).

Статус «Участник инновационного проекта (программы)» прекращает своё действие также при фактическом невыполнении участником своих функций в рамках проекта.

17. Решение о снятии статуса «Авторская программа» может быть принято на основании постановления суда или по результатам дополнительной экспертизы, назначенной в случае нарушения заявителем авторских прав третьих лиц.

#### IV. Деятельность городских проектных, городских внедренческих площадок, педагогов-исследователей

18. Городские проектные, городские внедренческие площадки, педагоги-исследователи осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденным инновационным проектом (программой).

19. Городские проектные, городские внедренческие площадки в рамках проекта (программы):

а) планируют свою деятельность, при необходимости привлекают научных консультантов;

б) реализуют утвержденный проект (программу) в установленные сроки;

в) осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);

г) организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируют родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

д) обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями;

е) своевременно информируют комитет образования администрации городского округа «Город Чита» о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

ж) ежегодно представляют письменные отчеты о реализации проекта (программы).

20. Отчеты городских проектных, городских внедренческих площадок о реализации инновационного проекта (программы) размещаются на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## ЗАЯВКА

на получение статуса городской проектной площадки, городской внедренческой площадки

## 1. Сведения об организации-соискателе

1.	Наименование организации-соискателя (полное, сокращенное)	
2.	ФИО и должность руководителя организации-соискателя	
1.3.	Юридический адрес, почтовый адрес	
1.4.	Контактный телефон, e-mail	
1.5.	Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке)	
1.6.	Реквизиты решения коллегиального органа управления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы)	
1.7.	Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа)	

1.8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы

## 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1.	Наименование проекта (программы) организации-соискателя	
2.2.	Период реализации проекта (программы)	
2.3.	Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа) <sup>1</sup>	
2.4.	Цель (цели) проекта (программы)	
2.5.	Задача (задачи) проекта (программы)	
2.6.	Предмет (проблематика, противоречие) предлагаемого проекта (программы)	
2.7.	Инновационная значимость (потенциал) проекта	
2.8.	Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта)	
2.9.	Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474; от 7 мая 2024 г. № 309.	
2.10.	Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы)	
2.11.	Исходные теоретические положения, на которых строится проект	

<sup>1</sup> В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

## 3. Календарный план реализации проекта (программы)

1.

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
202.....г. (этап)*						
1.						
2.						
3.						
202..... г. (этап)						
1.						
2.						
3.						
202..... г. (этап)						
1.						
2.						
3.						

*\* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

## 4. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)\*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)

*\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы).*

## 5. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)\*

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя

*Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»*

## 6. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

№ п/п	Возможные риски	Предложения по их преодолению

## 7. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания)

№ п/п	Средства контроля	Примечание

## 8. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)

№ п/п	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок	Примечание

## 9. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию


## 10. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы)


## 11. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения


## 12. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии


## ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта (программы) в сфере образования	<i>Указывается название проекта (программы)</i>
Разработчик проекта (программы)	<i>Указываются наименование, адрес организации, претендующей на статус «Городская проектная площадка», «Городская внедренческая площадка».</i>
Сроки реализации проекта (программы)	<i>Указывается период реализации проекта (программы) с дд.мм.гг. по дд.мм.гг.</i>
Цель (цели) проекта (программы)	<i>Текст</i>
Задача (задачи) проекта (программы)	<i>1. Текст 2. Текст 3. Текст</i>
Основное направление деятельности инновационных площадок	<p><i>Указываются <b>конкретные</b> (одно или несколько) направления деятельности инновационной площадки в рамках реализации проекта (программы)<sup>1</sup></i></p> <p><i>1) разработка, апробация и (или) внедрение:</i>  <i>новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;</i>  <i>примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;</i>  <i>новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;</i>  <i>методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;</i>  <i>новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;</i>  <i>новых институтов общественного участия в управлении образованием;</i>  <i>новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;</i></p>

<sup>1</sup> В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

		<i>2) инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.</i>
Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования		<i>1. Информация о корреляции проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, 2. Обоснование инновационности проекта.</i>
Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы)		<i>Перечень организаций, в которых будут апробированы и внедрены результаты проекта (программы)</i>
Участники проекта (программы)	проекта	<i>Указываются ФИО, должности (при наличии) 1. 2. 3.</i>
Финансовое обеспечение реализации проекта (программы) <sup>1</sup>	обеспечение проекта	<i>Средства федерального, регионального, местного бюджетов в .... году – тыс. рублей; в .... году – тыс. рублей; в .... году – тыс. рублей. Средства спонсоров/партнеров: в .... году – тыс. рублей; в .... году – тыс. рублей; в .... году – тыс. рублей. Средства организации-соискателя (фактически предусмотренные на реализацию проекта): в .... году – тыс. рублей; в .... году – тыс. рублей; в .... году – тыс. рублей. Иные средства: в .... году – тыс. рублей; в .... году – тыс. рублей; в .... году – тыс. рублей.</i>

<sup>1</sup> Заполняется в случае, если для реализации инновационного проекта (программы) предусмотрено соответствующее финансирование. Если для реализации проекта (программы) финансирование не осуществляется, необходимо указать «не предусмотрено».